**... / … / 2019**

**SOSYAL BİLGİLER GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 23)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | SOSYAL BİLGİLER |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | Üretim, Dağıtım ve Tüketim |
| **KONU** | Ailemde ve Çevremde Ekonomik Faaliyetler |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | SB.4.5.2. Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Ekonomik faaliyetler denildiğinde ne anlıyorsunuz? Bu faaliyetlere hangi örnekleri verebilirsiniz? Sorularıyla öğrenciler konuşturulur. 2. İnsanların geçimlerini sağlayabilmek için çeşitli işler yaptığı, toprağı ekip biçtiği, hayvan yetiştirdiği, ham maddeleri işleyerek kullanılabilir mal hâline getirdiği, ticaretle uğraştığı, çeşitli iş yerlerinde çalıştığı belirtilir. İnsan ihtiyaçlarının karşılanmasına yönelik olarak sürdürülen bu işlerin her birine ekonomik faaliyet dendiği açıklanır. 3. Ders kitabındaki yapınız etkinliği yaptırılır. 4. İnsanların ihtiyaç duyduğu malların veya hizmetlerin meydana getirilmesinin üretim olduğu, buğday yetiştirmek, ekmek yapmak, ayakkabı üretmek, kumaş dokumak üretimi anlatan ekonomik faaliyetlerden olduğu belirtilir. 5. Ders kitabındaki metinler okutulur. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Seracılık yurdumuzun hangi bölgelerinde yapılıyor olabilir? Neden?  İzmit ve çevresinin ekonomik faaliyetleri ile yaşadığınız yerin ekonomik faaliyetleri  arasındaki benzerlikler ve farklılıklar nelerdir? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Gelir, gider, bütçe, üretim, dağıtım, tüketim ve meslek gibi kavramları kullanarak öğrencinin yakın çevresindeki ekonomik faaliyetleri gözlemlemesi ve raporlaştırması sağlanır. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**